***KVLO Studiedag 2+1+2***

# Groen = combinatie theorie en praktijk geel = praktijk blauw = theorie Oranje = ronde 2

*Wil je weten waar de workshop over gaat? Klap dan de omschrijving uit.*

# **RONDE 1. 10:15 – 11:45u**

# Digitale tools in de gymles

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Koen Kockman |
| Gericht op: | Primair onderwijs - Voortgezet onderwijs - Speciaal onderwijs - Rondom school |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches - Groepsleerkrachten |

## Omschrijving

Tijdens deze workshop gaan we zowel praktisch als theoretisch in op de meerwaarde van digitalisering in de lessen LO. Hoe kan het je lessen ondersteunen, begeleiden of leuker maken waardoor de leerling hier voordeel van ondervindt en jijzelf tijd over houdt om direct met de leerling bezig te zijn i.p.v. de organisatie eromheen.

# Crossfit in het bewegingsonderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Danny Wals en Brenda Koolhaas |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

CrossFit is leuk, gevarieerd, community based én voor iedereen. Het is dan ook niet voor niets dat CrossFit en functional fitness razend populair is. CrossFit kan een mooie plek krijgen in het bewegingsonderwijs. Tijdens deze workshop nemen Brenda Koolhaas (CrossFit Stoked Community Amsterdam) en Danny Wals (opleidingsdocent CIOS Haarlem-Hoofddorp) je mee in de wereld van CrossFit. Uiteraard gebeurt dat binnen de bewegingsonderwijs context. “Lift, move, work” is het motto.

Er wordt flink gezweet in deze workshop. Aan het eind van de workshop heb je meer inzicht in CrossFit en kan je er morgen al mee aan de slag in je lessen.

# Rugby op school

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Joost Kuppens  |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs- Primair onderwijs – Speciaal onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

In onze workshop leren de docenten alles wat nodig is om de mooie rugbysport op een leuke manier aan te bieden tijdens de gymles. We nemen veel spelrepertoire door voor zowel binnen in de gymzaal als buiten op het grasveld. Er wordt naast de praktijk, de oefenstof voor rugby oefeningen, ook aandacht gegeven aan de kernwaarden van het rugby: Kameraadschap; Respect; Passie en Sportiviteit.

Joost laat zien hoe deze kernwaarden kunnen worden omgezet in gedrag. En hoe een sport als rugby invloed kan hebben op de ‘vorming’ van leerlingen/sporters/collega’s/klanten.

Deze workshop is niet alleen voor LO docenten, maar ook voor buurtsportcoaches, combinatiefunctionarissen en andere beweegpartners.

*De workshop word geleid door enthousiaste rugbyfanaat Joost Kuppens. Joost is door Rugby Nederland en World Rugby erkend als officieel opleider van trainers en docenten. Daarnaast is hij trajectbegeleider Veilig Sport Klimaat voor NOC\*NSF, trainer bij rugbyclub The Dukes, en Strength & Conditioning trainer bij de Rugby Academy Zuid.*

# Bamito schoolbadminton

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Eefje Janssen en Tak Ling Lam |
| Gericht op: | Primair onderwijs – Rondom school |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

Badminton Nederland heeft voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar een speciaal badmintonprogramma ontwikkeld waarbij FUN centraal staat terwijl kinderen zich ontwikkelen, samen plezier maken en tegelijkertijd op een natuurlijke manier leren. Bamito SchoolBadminton is HET nieuwe programma voor badminton op en om school. Aan de hand van de lessenreeks heb je in een handomdraai een leuke reeks badmintonlessen voor elke groep! Lessen zijn aan de hand van oefenkaarten makkelijk aan te passen aan de situatie en de handleiding voor docenten geeft je goede informatie om aan de slag te kunnen.

Meer weten over hoe je Bamito in kunt zetten in je lessen? Schrijf je dan nu in!
*\*Bij Bamito’s jeugdprogramma leren kinderen badmintonnen volgens de*[*leerlijn van Badminton Nederland*](https://www.badminton.nl/uploads/documents/Meerjaren-opleidingsplan-2020-leerlijn.pdf)*en is er veel aandacht voor een breed motorische ontwikkeling. Materialen en (veld)afmetingen worden afgestemd op de lengte van het kind. Hierdoor is het voor kinderen mogelijk om vanaf dag één de juiste technieken aan te leren. Door te werken met speciale materialen, heldere oefenkaarten en diploma’s wordt de (succes)beleving vergroot en zijn de lessen een feest!*

# Spelen op een inclusief schoolplein

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Ron ten Broeke |
| Gericht op: | Primair onderwijs - Speciaal onderwijs - Rondom school |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches - Groepsleerkrachten |

## Omschrijving

Ron houdt zich bezig met het ontwikkelen van ‘ínclusieve schoolpleinen’ waar iedereen met plezier zichzelf kan zijn en kan genieten van beweeg- en speelactiviteiten die bij je passen. Pleinen waar de pedagogische, didactische en sociale veiligheid ook buiten wordt geboden. Zowel de hardware als de software (wordt toegelicht) hebben de aandacht evenals het onderhoud, toezicht, en het contact met de buurt. Er is een erkende methodiek voor ontwikkeld die op veel basisscholen in het hele land en ook in Duitsland wordt toegepast. De Martin Luther School in Gronau heeft met de inzet van de methodiek een integratieprijs gewonnen: Met elkaar leren en spelen verbindt en helpt bij succesvolle integratie. De methodiek wordt toegepast in het regulier basisonderwijs en onderbouw voortgezet onderwijs en soms bij SO en VSO cluster 1,2,3 en 4 scholen. Er wordt op eenvoudige wijze structuur en een kleurenindeling met gedragszones aangebracht. Passend bij de kleurenzones worden er activiteiten gespeeld. ‘Tijdens de workshop zijn ervaringsdeskundigen Wendy & Jason ook aanwezig. Dit is moeder en zoon. Wendy is werkzaam bij Beweeg Wijs . Beiden hebben zij een beperking waarbij gebruik moet worden gemaakt van een rolstoel. Op hun eigen wijze zullen zij jullie mee nemen in het spelen met een beperking. Ervaar daarnaast zelf hoe dat er manieren zijn om te spelen, ondanks een rolstoel.

# Freerunning/ Urban sports

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Kevin van Alsemgeest en Remco Tietema |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

'Urban sports' is een verzamelnaam voor verschillende straat- & buitensporten waaronder skateboarden, freerunnen, breakdance, calisthenics en 3x3 basketbal waarbij cultuur, groepsgevoel en persoonlijke uitdaging een belangrijke rol spelen. Het begrip 'Urban' brengt nieuwe en interessante inzichten met zich mee die in het (bewegings) onderwijs en met de huidige maatschappelijke uitdagingen enorm van meerwaarde kunnen zijn. Voormalig professioneel freerunner Kevin Alsemgeest neemt de deelnemers middels een boeiend verhaal mee in de wereld van Urban Sports. Hij vertelt onder andere over de '5 Urban Fundamentals', de 'DARE 2 MOVE' methode en hoe deze hun weg in het reguliere onderwijs hebben gevonden. Vervolgens gaan we zelf praktisch aan de slag met deze 5 Urban Fundamentals zodat je in je eigen lessen hiermee aan de slag kunt!

# Dé nieuwste (school)sport van Nederlandse bodem: YOU.FO

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Giel Bos |
| Gericht op: | Primair onderwijs- Voortgezet onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

YOU.FO, ’s werelds nieuwste sportspel van Nederlandse bodem is ontwikkeld met behulp van professionals uit het bewegingsonderwijs. Deze dialoog met het werkveld is altijd actief gebleven en zodoende heeft het YOU.FO-team tijdens de corona lockdown de tijd genomen alle feedback van de gebruikers te verwerken om YOU.FO toegankelijker te maken voor een bredere doelgroep. Dit heeft geresulteerd in de nieuwe YOU.FO FUN; een veiligere, toegankelijke, speelbare en goedkopere YOU.FO Productlijn. Tijdens de workshop maak je kennis met de nieuwe YOU.FO FUN; de kortere (schroefbaar) stick en zachtere ring, hierdoor aanzienlijk veiliger voor binnen- en buitengebruik, maar vooral een garantie voor een verhoogde plezier- en succesbeleving door de makkelijker te vangen van ring. Hierdoor ook toegankelijk voor een bredere (en jongere) doelgroep (o.a. PO, BSO, VO, etc.). Overigens maak je ook kennis met het digitale platform YOU.FO World (platform met leerlijnen, instructievideo’s, mini-games en begeleiding waardoor het direct worden toegepast op jouw school) en toepassingen binnen het ASM-model. Deze ontwikkelingen zorgen ervoor dat YOU.FO steeds meer voet aan de grond krijgt binnen het mondiale bewegingsonderwijs. Ook in Nederland zijn er steeds meer YOU.FO-mijlpalen voor scholen en leerlingen, zoals tijdens (Try-Out sport) Olympic Moves (2023) of het Open WK YOU.FO in het stadion van HC ’s-Hertogenbosch (2023). Het breed motorisch opvoeden van kinderen zorgt voor een verlaagde kans op blessures en een verhoogde kans op een leven lang sporten. Uit onderzoek is gebleken dat de unieke basistechnieken en elementen van YOU.FO zorgen voor een verhoogde mentale weerbaarheid en scherpte, het sociale component binnen YOU.FO zorgt voor een verhoging van de sociale cohesie en sociale vaardigheden en door armbeweging boven hartniveau is er een verhoogde zuurstofopname in het bloed. Dit zorgt voor een complete full-body work-out voor lichaam en geest. Daarnaast is YOU.FO ook een metafoor voor situaties in het leven (van jongeren). Waarbij ze bevooroordeeld naar de producten en de sport kijken (kennen het niet, hebben toch een mening erover), om het vervolgens zelf te proberen met vallen en stoten (kunt niet verwachten dat alles ineens goed gaat), om vervolgens na het door de zure appel heen bijten (leercurve doormaken) een onwijs trots gevoel over te houden aan de activiteit. Dit is een uiterst leuke en leerzame dialoog (levensles) die je aan kunt gaan met leerlingen tijdens het beoefenen van YOU.FO.

# Geen lesuren….maar beweegtijd *(lestabel, wel voldoen?)*

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Cees Gouw |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

Bewegingsonderwijs om een leven-lang-te- bewegen, gezond-te-bewegen, bewegen-met-iedereen te leren? Prachtige doelen/slogans. Hoe kijken VO-leerlingen hiernaar? Hoe ziet voor hen het Bewegingsonderwijs van de toekomst eruit? Het CLV is BO-lessen in de gymzaal gaan omzetten naar beweegtijd met sportpakketten. Doel: aansluiten op doelen, motivatie om te bewegen verhogen en Bewegingsonderwijs verbinden met sportverenigingen en ondernemers. In de workshop willen wij onze ervaringen delen en deelnemers ruimte bieden hierop te reflecteren en eigen (succes) ervaringen in te brengen. De workshop sluit aan bij uitwerkingen van motiverend onderwijs, eigenaarschap en leren in de praktijk.

# Op naar een Dynamische Schooldag!

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Wim van Gelder |
| Gericht op: | Primair onderwijs - Speciaal onderwijs - Rondom school |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

Minder zitten en meer bewegen, is ons op het lijf geschreven. Vanuit onze kennis over bewegen worden we als deskundig gezien en vaak als kartrekker neergezet. Daar ligt een kans en ook een aantal nieuwe uitdagingen. Een workshop over de Dynamische Schooldag vanuit het perspectief en de mogelijkheden van een vakleerkracht/Leerkracht LO. Een workshop waarin de theorie in de praktijk (met activiteiten) wordt toegelicht.

o Wat is een Dynamische Schooldag?

 o Waarom een Dynamische Schooldag?

o Een overzicht van de mogelijkheden, van het schoolplein tot bewegend leren

o Welke bronnen en materialen zijn er beschikbaar?

# Een relatieparadox in het onderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Ivo Dokman |
| Gericht op: | Primair onderwijs - Voortgezet onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten |

## Omschrijving

Een relatieparadox in het onderwijs “Zonder relatie geen prestatie” (Herpen, 2016) is een veelgebruikte uitdrukking. Is het investeren in de relatie een goed advies, ook wanneer er sprake is van een ‘uitdagende of drukke klas’? In deze workshop gaan we op een interactieve wijze aan de slag met het thema: relatie in het onderwijs tussen leraar en klas/individuele leerling. Dat er altijd sprake is van ‘relatie’ is helder, maar hoe ziet een ‘goede relatie’ er dan uit? Wat is het doel en nut van relatie tussen leerlingen en de leraar?
We gaan in op drie dimensies die volgens ons altijd spelen in het onderwijs (Oldeboom, Dokman & van Beusekom, 2021). Het vinden van de goede mix tussen de gezagsdimensie (leerlingen luisteren naar de leraar), functionele dimensie (leerlingen willen samenwerken met de leraar) en persoonlijke dimensie (nabijheid tussen leerlingen en leraar) is uitdagend en kan per klas verschillen. De persoonlijke dimensie is complex omdat deze een positief effect op de relatie kan hebben, maar kan leiden tot afname van het gezag of nadelig kan zijn voor de functionele dimensie. Dat kan dan ondanks de goede intenties leiden tot een ongewenst effect in je les.
*De workshop wordt verzorgd door Ivo Dokman. Hij is werkzaam in de minor groepsdynamica op Windesheim en verzorgt trainingen, opleidingen en trajecten op scholen rondom groeps- en teamdynamisch werken.*

# Een kijkje in de keuken van vier vmbo-scholen

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | De vier geselecteerde vmbo scholen van de verkiezing Sportiefste school 2023 |
| Gericht op: | Primair onderwijs - Speciaal onderwijs - Rondom school |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

Vier vmbo-scholen zijn genomineerd voor de verkiezing ‘Sportiefste vmbo-school van Nederland’. Zij vertellen in deze inspirerende workshop hoe hun programma bewegen en sport eruit ziet, welke stappen ze hebben genomen, hoe zij hun vmbo-leerlingen in beweging krijgen en welke effecten zij zien. Er is tijdens deze workshop ook ruimte voor vragen en uitwisseling.
*Afgevaardigden van Campus 013 (Tilburg), Da Vinci College Lammenschans (Leiden), Kiem Montessori (Amsterdam) en Stanislas Beweeg vmbo-mavo (Rijswijk) zijn bij deze workshop aan het woord.*

# Samenwerking met ouders in de ontwikkeling van kinderen met een bewegingsachterstand

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Dayenne L'abée, Rebecca Beck, Kirsten Moll en Dorien Dijk   |
| Gericht op: | Primair onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

In deze workshop neemt het lectoraat Bewegen in en om de School (BIOS) van de Hogeschool van Amsterdam je mee in de overtuigingen, motivaties en belemmeringen van ouders en professionals. Wat is er nodig om met verschillende partners, zoals ouders en professionals van school (vakleerkrachten bewegingsonderwijs, intern begeleiders en kinderfysiotherapeuten), samen te werken om kinderen met een motorische achterstand te ondersteunen. In de Ondersteuningsroute Bewegen en Motoriek, een interventie op basisscholen in de gemeente Amsterdam, hebben we ervaring opgedaan. Hoe ga je het gesprek aan met elkaar, welke boodschap is daarin belangrijk en vooral hoe breng je dat naar de ouders? Uiteindelijk zal deze kennis ook moeten landen in praktisch toepasbare tools voor alle betrokkenen.

De workshop wordt gegeven in samenwerking met Kenniscentrum Sport & Bewegen. KCSB heeft actuele instrumenten, kennis en praktische tips op het thema die we met je gaan delen. Op een interactieve manier gaan we met elkaar aan de slag.

# **RONDE 2. 12.45 – 14.15u**

*Wil je weten waar de workshop over gaat? Klap dan de omschrijving uit.*

# Een good practice van een dynamische schooldag van basisschool de Waterhof

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Nick Keijser/ Koen Lahnstein |
| Gericht op: | Primair onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

De workshop gaat over het ontwikkelen van de dynamische op basisschool de Waterhof. Gedurende de schooldag is er een bewuste afwisseling tussen inspannende en ontspannende activiteiten in verschillende contexten. Wat is de aanleiding geweest om te starten met een dynamische schooldag? Op wat voor manieren wordt er bewogen en met welk doel? Welke functie heeft het beweegteam? Wat is de rol van de juniorcoach? Wat zijn de kansen en belemmeringen? De deelnemers ervaren zelf beweegtussendoortjes en bewegend leren activiteiten.

# Sport en bewegen met een visuele beperking

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Mike Russchen |
| Gericht op: | Speciaal onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

De workshop wordt gecombineerd met kennis over visuele beperkingen en het ervaren tijdens het sporten. Men gaat dmv simulatiebrillen ervaren hoe het is om te bewegen als men minder of zelfs niets ziet. Tijdens deze workshop wordt er ook een link gemaakt met sport in vrije tijd voor deze doelgroep en waar men informatie kan halen. Ook zal er aandacht zijn voor ondersteuning vanuit de expertisecentra’s.

# Exergames, de toekomst voor bewegen?

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Daniël Spanjaard   |
| Gericht op: | Primair onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

In deze workshop worden de mogelijkheden van exergames en gamification binnen en buiten de gymles verkend. Er wordt kennis over exergames gedeeld en er zullen een aantal games worden uitgetest en besproken. Deze workshop sluit aan op de onderzoekslijn "Gymzaal van de toekomst" van het lectoraat Gezonde Leefstijl in een Stimulerende Omgeving (GLSO) waar wordt verkend hoe exergames bij kunnen dragen aan meer en zelfs beter bewegen.

# Burnergames Academy

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Dennis Witsiers   |
| Gericht op: | Primair onderwijs – Voortgezet onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

Natuurlijk wordt Burner Games in al zijn diversiteit tijdens de vaste uren bewegingsonderwijs op school gespeeld, waarbij natuurlijk beter leren bewegen, naast oa. het leren van sociale vaardigheden en de beleving van het plezier van bewegen, doel is. Maar Burner Games is meer dan dat en kunnen ook ingezet worden tijdens het extra uur en specialistisch bewegen, waarbij deze spellen tevens als middel worden gebruikt. En tenslotte zijn ook deze Burner Games weer inzetbaar in het na- en buitenschools sporten, bij sportverenigingen en pleinsporten of buurtactiviteiten. Deze nieuwe Burner Games zijn actieve, intensieve, actuele, leuke spelletjes, die uitermate geschikt zijn om te spelen met uw leerlingen. De grote kracht van deze spelen is dat ze erg intensief zijn voor iedereen, omdat elke leerling zijn eigen rol kan pakken en dat de beste beweger niet persé hoeft te winnen. Wij gaan tijdens deze workshop in elk geval veel nieuwe en zeer diverse Burner spellen spelen en gegarandeerd veel plezier beleven! Welkom bij 2+1+2, welkom op de Burner Academy.

# Goalcha bal - Streethandbal - Gooi Jij De Bal Door

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Pierre Jansen   |
| Gericht op: | Primair onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

GOALCHA is een vorm van handbal waarbij de focus minder ligt op regels en meer op plezier! De deelnemers ervaren dit plezier en worden meegenomen in hoe deze vormen toe te passen, met diverse materialen zoals doelen, tjoeks en beweegbanen, in de eigen bewegingslessen.

# Calisthenics. Succeservaring gegarandeerd voor elke leerling (SO)

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Jermaine Lubbers   |
| Gericht op: | Speciaal onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - buurtsportcoaches |

## Omschrijving

Calisthenics is super trending op social media. Wel eens iemand horizontaal aan een paal zien hangen? Dat is calisthenics! Maar ook een push up, squat en pull up zijn voorbeelden van calisthenics. Tijdens deze workshop leer je kennis maken met wat calisthenics is. Het is een mix tussen street work out en turnen en dit kan je doen in elke gymzaal, maar het is nog mooier om het te doen in 1 van de vele calisthenics parken in Nederland. Je krijgt voorbeelden van oefeningen te zien ( the basics push ups, pull ups, dips, leg raises) en je leert ook een aantal skillz en powermoves en hoe je deze op een leuke en veilige manier aanbiedt aan leerlingen. Redefine your impossible en de mogelijkheden van je lichaam ontdekken met zo min mogelijk materiaal en je lichaamsgewicht, voor alle doelgroepen van PO, VO & SO. Ben je benieuwd hoe jij naast jouw school, of in je wijk, dorp, of stad een calisthenics park kan realiseren (met hulp van de gemeente)? Van mij krijg je good pratice voorbeelden hoe je dit het beste kan aanpakken.

# Van tikspel naar BaseBall5/ Softbal (VO)

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Michel Aussems   |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

Door een serie van spelen op actieve wijze aansluiten bij de specifieke uitdagingen van honkloopspelen vanuit het tikspel.

# Survival in het onderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Bram Romkema, Erik Haringsma |
| Gericht op: | Speciaal onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

Onze workshop zal op basis zijn van ons Adventure Class programma: Ervaren van studiesucces! Met ervarend leren op avontuurlijke wijze invloed hebben op het klassenklimaat als geheel. Geheel, doordat klas en betrokken professionals gezamenlijk aan de slag gaan. Emotionele betrokkenheid stimuleren, elkaar begrijpen, veiligheid, aansluiting en aandacht vanuit de mentor en jongeren als kern. Door middel van activerende werkvormen waarbij met elkaar bewegen en ervaringen opdoen de basis is voor waardevolle leerlessen met elkaar. Als hoofd tool gebruiken wij de ‘Project Adventure’-methodiek. ‘Bring the Adventure home’, ligt hieraan ten grondslag. Verrassend en uitdagend met elkaar aan de slag met activiteiten die metafoor staan voor het handelen in de klas. Activiteiten met klein sport en spel materiaal, maar ook zeker grote problem solvers en hoogte activiteiten dragen hieraan bij.
Drijvend op 3 basis principes 'Kies je eigen uitdaging', waardevolle afspraken en de ervaringsleer cirkel. De Workshop laat je kennismaken met de werkwijze en de basisprincipes, door ze te ervaren met elkaar. Uiteraard zullen we ook kort stil staan bij hoe een traject met een klas eruit ziet. Actieve deelname is zeer aan te raden. Samen leren door te doen.

# Roundnet

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Tom Schreurs   |
| Gericht op: | Primair onderwijs – Voortgezet onderwijs- Rondom de school |
| Voor: | Vakleerkrachten  |

## Omschrijving

Roundnet of Spikeball. Wie het nog niet kent, heeft dit spel met een bal en mini-trampoline vast al wel eens gezien. De afgelopen jaren is het spel Spikeball uitgegroeid tot een ware sport met hoge fun factor die roundnet heet. Met een internationale federatie en al 36 nationale bonden is de sport enorm populair onder jongeren. Daarom is er nu speciaal lesmateriaal ontwikkeld om ook in het onderwijs kinderen kennis te laten maken met dit dynamische spel. Tijdens de workshop behandelen we het lesmateriaal, laten zien hoe roundnet bijdraagt aan lichamelijke opvoeding en spelen we natuurlijk een potje zodat je zelf kunt ervaren hoe leuk het is!

# Van hangen op het schoolplein naar hangen aan de monkey bar!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Door: | Antoine Hoovers |  | Tom Schreurs   |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs |  | Primair onderwijs – Voortgezet onderwijs- Rondom de school |
| Voor: | Vakleerkrachten- Buurtsportcoaches- Schoolleiders |  | Vakleerkrachten  |

## Omschrijving

Betreft een good practice als voorbeeld voor andere scholen, docenten en schoolbesturen. Ik geef een kijkje in de keuken hoe dit traject bij ons op school verlopen is, als uitkomst vanuit onderzoek voor mijn master Sport- en beweeginnovatie. Ik wil "awereness" van het probleem laten zien en de mogelijkheden, gevolgt door wat tips vanuit de praktijk. Verder kunnen bezoekers in de workshop gelijk aan de slag met hun eigen schoolplein. Wat is mogelijk. Wat zijn de eerste stappen?

#  Aanpak beweegachterstanden op de basisschool

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Dorien van Dijk, Dayenne Labée   |
| Gericht op: | Primair onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten  |

## Omschrijving

Weet jij wat te doen als je als vakleerkracht bewegingsonderwijs in groep 3 erachter komt dat er kinderen zijn met een motorische achterstand? In deze interactieve workshop maak je kennis met de Ondersteuningsroute Bewegen en Motoriek dat in Amsterdam ontwikkeld is. Je weet met wie je samen kunt werken om kinderen te helpen de motorische achterstand in te lopen. De workshop wordt gegeven door Dorien Dijk en Dayenne L'abée en een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

# Hoe betrek je vmbo-jongeren bij sport- en beweegactiviteiten in en rondom de school

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Door: | Gwendolijn Boonekamp |  | Tom Schreurs   |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs- Speciaal onderwijs |  | Primair onderwijs – Voortgezet onderwijs- Rondom de school |
| Voor: | Vakleerkrachten- Buurtsportcoaches- Schoolleiders |  | Vakleerkrachten  |

## Omschrijving

Slechts 45,5% van de vmbo-jongeren voldoet aan de beweegrichtlijnen. Maar jongeren (meer) laten bewegen blijkt in de praktijk niet altijd makkelijk. Het begint in ieder geval met het interesse tonen in hun wensen. Want zij vinden vaak zelf ook wel dat het beter kan. Tijdens deze sessie ontdek je hoe je een diversiteit aan jongeren aanspreekt en betrekt. Want, welke rol speelt de buitenruimte in de leefwereld van jongeren? En hebben meiden andere behoeftes?
Kenniscentrum Sport & Beweging biedt jou kennis en inspiratie om jou, als professional, te helpen jongeren in beweging te krijgen.

# Op naar een dynamische schooldag! (SO)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Door: | Wim van Gelder |  | Tom Schreurs   |
| Gericht op: | Speciaal onderwijs |  | Primair onderwijs – Voortgezet onderwijs- Rondom de school |
| Voor: | Vakleerkrachten- Buurtsportcoaches- Schoolleiders |  | Vakleerkrachten  |

## Omschrijving

Minder zitten en meer bewegen, is ons op het lijf geschreven. Vanuit onze kennis over bewegen worden we als deskundig gezien en vaak als kartrekker neergezet. Daar ligt een kans en ook een aantal nieuwe uitdagingen. Een workshop over de Dynamische Schooldag vanuit het perspectief en de mogelijkheden van een vakleerkracht/Leerkracht LO. Een workshop waarin de theorie in de praktijk (met activiteiten) wordt toegelicht.

o Wat is een Dynamische Schooldag?

 o Waarom een Dynamische Schooldag?

o Een overzicht van de mogelijkheden, van het schoolplein tot bewegend leren

o Welke bronnen en materialen zijn er beschikbaar?

# **RONDE 3. 14:45 – 16.15u**

# Neuromotor Task Training (NTT), een krachtig en effectief gereedschap in de toolbox van vakleerkracht of vakspecialist bewegingsonderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Theo de Groot / Wendy Aertsen |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs -Primair onderwijs - Speciaal onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten |

## Omschrijving

Neuromotor task training (NTT) is een wetenschappelijk onderbouwde behandelmethode voor kinderen met bewegingsmoeilijkheden.

NTT, in eerste instantie speciaal ontwikkeld voor kinderen met developmental coordination disorder (DCD) blijkt ook zeer goed bruikbaar in een bredere context.

Het is een uitdaging om tijdens de bewegingslessen op school kinderen nieuwe vaardigheden aan te leren. Bij sommige kinderen gaat het vanzelf, maar er is ook een groep die veel meer moeite heeft. Hoe kan je nu zo’n kind helpen? Hoe pas je de vaardigheid aan? Tijdens deze gevorderde workshop gaan we aan de slag met praktijkvoorbeelden. Hierbij zal zowel aandacht zijn voor atrtributieprocessen en de groepsdynamiek.

Het is een combinatie van theorie en praktijk waarin de deelnemers informatie uitwisselen, luisteren en zelf gaan ervaren.

Na het deelnemen aan deze verdiepende workshop kun je de basisprincipes van NTT gericht en effectief toepassen in de eigen werksituatie en ben je in staat bewuste keuzes te maken in situaties waarin kinderen moeite hebben met een motorische taak.

NTT is een wetenschappelijk onderbouwde (behandel)methode die in eerste instantie speciaal ontwikkeld is voor bewegingszwakke kinderen (developmental coordination disorder (DCD)).

# Bewegend leren: een mooie kans om de verbinding tussen de gymles en de klas te versterken

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Rene van der Koelen & Stevie van Buuren |
| Gericht op: | Primair onderwijs – Speciaal onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten |

## Omschrijving

Nieuwsgierige vakleerkrachten opgelet! Wil jij antwoord op de onderstaande vragen en praktische tips die je direct kunt gebruiken?

 • Het brein en bewegend leren: Wat werkt wel en waar moet je rekening mee houden?

• Kun je klassikaal effectief bewegend leren?

• Wat is de kracht van directe feedback en gamification?

• Kan bewegend leren een sleutel zijn als het leren in de klas niet lukt?

• Wat is er nodig om bewegend leren een succes te maken?

Wij nodigen jullie uit om simpel en effectief bewegend leren bij ons te komen ervaren!

# Burner Games Academy

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Dennis Witsiers |
| Gericht op: | Primair onderwijs - Voortgezet onderwijs - Speciaal onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten  |

## Omschrijving

Natuurlijk wordt Burner Games in al zijn diversiteit tijdens de vaste uren bewegingsonderwijs op school gespeeld, waarbij natuurlijk beter leren bewegen, naast oa. het leren van sociale vaardigheden en de beleving van het plezier van bewegen, doel is. Maar Burner Games is meer dan dat en kunnen ook ingezet worden tijdens het extra uur en specialistisch bewegen, waarbij deze spellen tevens als middel worden gebruikt. En tenslotte zijn ook deze Burner Games weer inzetbaar in het na- en buitenschools sporten, bij sportverenigingen en pleinsporten of buurtactiviteiten. Deze nieuwe Burner Games zijn actieve, intensieve, actuele, leuke spelletjes, die uitermate geschikt zijn om te spelen met uw leerlingen. De grote kracht van deze spelen is dat ze erg intensief zijn voor iedereen, omdat elke leerling zijn eigen rol kan pakken en dat de beste beweger niet persé hoeft te winnen. Wij gaan tijdens deze workshop in elk geval veel nieuwe en zeer diverse Burner spellen spelen en gegarandeerd veel plezier beleven! Welkom bij 2+1+2, welkom op de Burner Academy.

# Calisthenics Redefine your impossible (VO)

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Jermaine Lubbers |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs  |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

Calisthenics is super trending op social media. Wel eens iemand horizontaal aan een paal zien hangen? Dat is calisthenics! Maar ook een push up, squat en pull up zijn voorbeelden van calisthenics. Tijdens deze workshop leer je kennis maken met wat calisthenics is. Het is een mix tussen street work out en turnen en dit kan je doen in elke gymzaal, maar het is nog mooier om het te doen in 1 van de vele calisthenics parken in Nederland. Je krijgt voorbeelden van oefeningen te zien ( the basics push ups, pull ups, dips, leg raises) en je leert ook een aantal skillz en powermoves en hoe je deze op een leuke en veilige manier aanbiedt aan leerlingen. Redefine your impossible en de mogelijkheden van je lichaam ontdekken met zo min mogelijk materiaal en je lichaamsgewicht, voor alle doelgroepen van PO, VO & SO. Ben je benieuwd hoe jij naast jouw school, of in je wijk, dorp, of stad een calisthenics park kan realiseren (met hulp van de gemeente) ? Van mij krijg je good pratice voorbeelden hoe je dit het beste kan aanpakken.

# Van tikspel naar Honkbalspelen (PO en Buurtsport)

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Michel Aussems |
| Gericht op: | Primair onderwijs, rondom de school |
| Voor: | Vakleerkrachten, buurtsportcoaches |

## Omschrijving

Door een serie van spelen op actieve wijze aansluiten bij de specifieke uitdagingen van honkloopspelen vanuit het tikspel.

# Leerlingen uitdagen? Ga skateboarden!

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Olaf de Koning  |
| Gericht op: | Primair onderwijs – Voortgezet onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches  |

## Omschrijving

Laat iedereen de uitdaging, lol en vrijheid van skateboarden ervaren. Tijdens onze workshop leren we deelnemers de basisvaardigheden van skateboarden en maken zij kennis met de skatecultuur. Hij is geschikt voor beginners en voor deelnemers die meer verdieping en uitdaging zoeken. Iedereen kan meedoen in zijn of haar eigen tempo, zoekt z’n grenzen op, en leert iets nieuws. Wij motiveren en brengen alle deelnemers in beweging.

# Survival in het onderwijs (VO)

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Bram Romkema en Erik Haringsma  |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

Adventure Class, op avontuur om studiesucces te ervaren. Met ervarend leren op avontuurlijke wijze invloed hebben op het klassenklimaat als geheel. Geheel doordat klas en betrokken professionals gezamenlijk aan de slag gaan. Emotionele betrokkenheid stimuleren, elkaar begrijpen, veiligheid, aansluiting en aandacht vanuit de mentor als kern. Door middel van activerende werkvormen waarbij met elkaar bewegen en ervaringen opdoen de basis is voor waardevolle leerlessen met elkaar. Als hoofd tool gebruiken wij de Project Adventure methodiek. Bring the Adventure home, ligt hieraan ten grondslag. Verrassend en uitdagend met elkaar aan de slag met activiteiten die metafoor staan voor het handelen in de klas. Activiteiten met klein sport en spel materiaal, maar ook zeker grote problem solvers en hoogte activiteiten dragen hieraan bij.

Drijvend op 3 basis principes 'Kies je eigen uitdaging', waardevolle afspraken en de ervaringsleer cirkel.

De Workshop laat je kennismaken met de werkwijze en de basisprincipes, door ze te ervaren met elkaar. Uiteraard zullen we ook kort stil staan bij hoe een traject met een klas eruit ziet.

# Vernieuwingen rondom de BSM methode

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Wessel van de Kamp, Koen Anthoni |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches - Groepsleerkrachten |

## Omschrijving

Rond de BSM methode BeSportsMinded is er een aantal vernieuwingen te melden en te delen. m.n. de hoofdstukindeling, nieuwe of vernieuwde inhoud en de nieuwe digitale omgeving komen hierbij aan de orde.

# Een dynamische schooldag waar moet ik beginnen?

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Mirka Janssen en Kick Koenders |
| Gericht op: | Primair onderwijs- Rondom school |
| Voor: | Vakleerkrachten - Groepsleerkrachten - Schoolleiders |

## Omschrijving

Tijdens de workshop wordt praktische en theoretische kennis gedeeld over het concept Dynamische Schooldag. Hoe kan een dynamische schooldag er in de praktijk uitzien? Wat zijn kansen en valkuilen bij het opzetten van een Dynamische schooldag? Hoe zorg je voor draagvlak binnen het team en voor borging op lange termijn? De deelnemers krijgen handvatten aangeboden, waarmee zij een plan kunnen maken voor een Dynamische Schooldag op maat. De sessie van Wim van Gelder en het lectoraat BioS sluiten mooi op elkaar aan!

# ShuffleSports voor jongeren op het VMBO, speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Lottie Gort en Fieke Uwland |
| Gericht op: | Voortgezet onderwijs – Rondom de school |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

NOC\*NSF voerde samen met de gemeente Almere en Kerkrade op twee scholen twee succesvolle pilots uit met ShuffleSports. Tijdens deze sessie delen we de inzichten uit de pilots en geven we tips hoe je jongeren kunt betrekken bij de ontwikkeling van een concept.

#  Docent bewegingsonderwijs als partner in gezondheid

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Monique van Ark |
| Gericht op: | Primair onderwijs – Voortgezet onderwijs- Speciaal onderwijs |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches |

## Omschrijving

Tijdens de workshop zullen we in groepen het ‘spel der verandering’ gaan spelen, als voorbeeld van hoe op een school een verandering kan verlopen. Dit spel is op basis van onderzoek tot stand gekomen en laat de complexiteit van het veranderen in een schoolcontext goed zien.

# De rol van de vakleerkracht in de dynamische schooldag

|  |  |
| --- | --- |
| Door: | Tim van Calmthout, Emma Herrewijnen |
| Gericht op: | Primair onderwijs – Rondom de school |
| Voor: | Vakleerkrachten - Buurtsportcoaches – Groepsleerkrachten |

## Omschrijving

‘Sportiefste’ Basisschool van Nederland Het Lichtpunt in Rhoon zet in op kwalitatief bewegingsonderwijs, met een extra focus op kleuters. Zonder pauze maar met buitenspelen als schoolvak. De visie van de school is bovendien dat kinderen niet langer dan 30 minuten stilzitten. Wat betekent dit voor de didactiek, het dagrooster en gebruik van de ruimtes, hoe krijg je het team mee in meer bewegen? Welke centrale rol speelt de vakleerkracht in dit geheel? Vakleerkrachten van Het Lichtpunt nemen u mee in het ontwikkelen en uitvoeren. van een dynamische schooldag.